

Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda, Tel: 01 7247 150, fax: 01 8341 710, e-mail: [o-komenda.lj@guest.arnes.si](mailto:o-komenda.lj@guest.arnes.si)

**3.A**

**NAPOTKI ZA DELO**

**TOREK, 17. 3. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **MAT** | **Soda in liha števila** |
|  | * Ponovitev poštevanke. Prilagam pdf zbirko vaj za poštevanko. Mnoge smo že naredili, poišči tisto, ki je še nisi reševal ter si številke prepiši v zvezek in reši. Lahko si meriš tudi čas * Pogovarjamo se o pojmu par. Vejo, da sta v vsakem paru dva predmeta ali dve osebi.   Ali lahko vedno oblikujemo pare? Kdaj pa ne? Lahko ostane eden preveč ali pa en zmanjka.  Če iz danega števila predmetov (oseb) lahko oblikuješ pare, je to število SODO ali parno, sicer je LIHO neparno.   * Ugotovimo tudi, da so soda števila večkratniki števila dva. Naštevamo jih. * Zapis v zvezek:   Soda in liha števila  Soda števila so večkratniki števila 2. Vsa druga števila so liha. Sodo število predmetov lahko razdelimo v pare. Če je število enic sodo, je celotno število sodo. Če je število enic liho, je celotno število liho.  Soda števila: 2, 8, 14, 26, 98, 60…  Liha števila: 1, 3, 5, 7, 19, 31, 55, 87…   * Reševanje nalog v DZ 2.del/4, 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SLJ** | **Nezemljani na Zemlji** (ABC, str. 40) |
| * V delovnem zvezku ABC (str. 40) preberi strip o Nezemljanih. * V zvezek napiši naslov **Nezemljani na Zemlji** in s celimi povedmi odgovori na naslednja vprašanja:  1. Od kod sta prišla Nezemljana? 2. Kako dolgo sta potovala? 3. Kaj vse sta videla na Zemlji? 4. Kako sta prepoznala mušnico? 5. Zakaj sta zbežala?  * Zamisli si stripovskega junaka. Kam bo odpotoval in kaj bo doživel? Izdelaj svoj strip. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **GUM** | **I.Polanc: Dobro jutro, sonce – učenje nove pesmi** |
| * Poslušaj naslednjo pesem.      * Kakšna se ti zdi? (Vesela, žalostna, živahna, razigrana, tiha, poskočna….?) * Prepiši besedilo v zvezek za GUM.   I.Polanc: DOBRO JUTRO, SONCE  Dobro jutro, sonce, dobro jutro, dan, dobro jutro, ptički, ki ste zapeli nam!  Dobro jutro, dobro jutro, dobro jutro, dober dan! Dobro jutro, dobro jutro, dobro jutro, dober dan!  Dobro jutro, sonce, dobro jutro, zrak, dobro jutro, cvetje okrog zelenih trat.  Dobro jutro, dobro jutro…  Dobro jutro tebi, dobro jutro vam, dobro jutro vsem, ki odhajate drugam.  Dobro jutro, dobro jutro…   * Večkrat poslušaj pesem in zraven pripevaj. Vsebino lahko tudi narišeš. | |

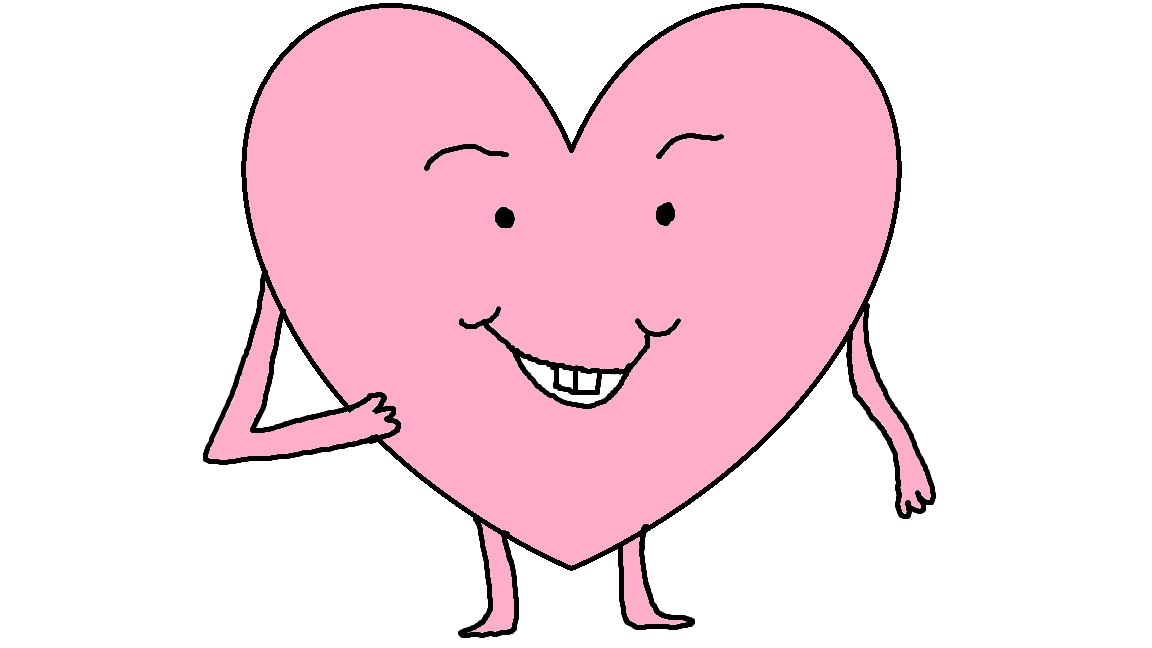
|  |  |
| --- | --- |
| **ŠPO** | **Ples** |
|  | * Pleši plese, ki smo se jih učili pri ŠPO ali GUM in tiste, ki so ti všeč.   Nekaj predlogov:  Izak, Jakob, Abraham  Izidor ovčice pasel  Better when I'm dancing  Palme in valovi  Urca  Račke… |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPO** | **Zdravje – ponavljanje** |
|  | V petek, 13.3.2020, smo reševali UL Ponovimo – človeško telo, čutila  (skopiraj ali prepiši in dopolni).  Priloga: **Ponovimo –** učni list |

**Ponovimo**

Človeško telo je sestavljeno iz kože, kosti, mišic in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vsak notranji organ v telesu ima svojo nalogo in skrbi, da telo deluje pravilno.

Ko pojemo hrano, gre v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kjer se je del prebavi.

Zrak vdihnemo skozi \_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pot nadaljuje po sapniku do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Srce je mišica, ki potiska \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ po telesu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sprejemajo vse informacije, ki jih dobimo s čutili.

Čutila nam omogočajo, da zaznavamo stvari, ki so okrog nas. Hrano okušamo z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Cvetlico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z nosom. Glasbo poslušamo z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sliko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z očmi. Mucka pobožamo z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Naše največje čutilo je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

S katerimi čutili lahko zaznamo morje? Razloži kako.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **SPO** | **Zdravje – ponavljanje** |
|  | V zvezek v celih povedih odgovori na vprašanja. Pomagaj si z zapisi v zvezku.  (Če imaš možnost, si vprašanja natisni in jih prilepi v zvezek. Drugače pa nanje le odgovori.)  1. Kako skrbimo za svoje zdravje? (Naštej vsaj 5 različnih stvari.)  Rezultat iskanja slik za apple clipart2. Kaj povzroča bolezni in kako ravnamo, ko zbolimo?  3. Zakaj se cepimo?  4. Naštej nekaj nezdravih razvad.  5. Kako se zaščitiš pred klopi?  6. Zakaj moramo biti pozorni na rok uporabe živil?  7. Kako pri športnih aktivnostih (plavanje, kolesarjenje, rolanje …) skrbiš za svojo varnost?  8. Na katero številko pokličeš, če se zgodi nesreča in kaj poveš? |