

PONEDELJEK, 6. 4. 2020

<b>SLJ</b>	<b>ŽALOSTNI DUHEC</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Se <u>spomniš</u>, ko smo v šoli gledali risanko o Krokodilu Abrahamu (kjer nastopa tudi profesor Baltazar)?</li><li>• Danes je dan, ko si boš lahko <u>ogledal/-a</u> nov del profesorja Baltazarja, kjer nastopa žalostni duhec. Poglej na to spletno mesto: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eqXfKbflch0">https://www.youtube.com/watch?v=eqXfKbflch0</a></li><li>• <u>Ustno odgovori</u> na vprašanja:<ul style="list-style-type: none"><li>- Zakaj je bil grajski duhec žalosten?</li><li>- Kaj je duhec naredil, da ne bi bil sam?</li><li>- Kaj se mu je zgodilo, ko je šel z gradu v mesto?</li><li>- Kaj pa je bilo s težavo, da so se ga vsi prestrašili?</li><li>- Kako je profesor Baltazar to rešil?</li></ul></li><li>• <u>Odpri</u> ABC 2, na str. 42 in 43. <u>Poglej</u> si sličice o žalostnem duhcu in vsebino <u>ustno obnovi</u>.</li></ul>	

<b>TJA</b>	<b>ANGLEŠČINA 3.r</b>
- Poglej na šolsko spletno stran: delo na daljavo - angleščina.	

<b>GUM</b>	<b>PIHALNI ORKESTER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prisluhni posnetku skladbe za pihalni orkester. Koračnica: Slovenski venček. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKTF7G3fmZo">https://www.youtube.com/watch?v=AKTF7G3fmZo</a></li><li>• Katere inštrumente si slišal?</li><li>• Kako bi to zasedbo še poimenovali? (To je pihalni orkester oziroma godba.)</li><li>• V zvezke za GUM napiši naslov in zapiši:</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>PIHALNI ORKESTER</b></p> <p>Pihalni orkester sestavljajo: klarineti, flavte, saksofoni, rogovi, trobente, pozavne, tube in različna tolkala. Pihalnemu orkestru rečemo tudi <b>GODBA</b>.</p> <p><b>KORAČNICE</b> izvajamo enakomerno in odločno. Poznamo žalne in poročne koračnice.</p>	

- Zapoj še pesmico J. Bitenc: Muzikantska
- Ob prepevanju lahko ustvarjaš ritmično spremljavo (ploskaš, tleskaš, spremljaš z improviziranimi glasbili...).

<b>MAT</b>	<b>LOGIKA IN JEZIK</b>
------------	------------------------

- Poišči vrečko, skozi katero se ne vidi (lahko je tudi škatlica, posoda).
- Vanjo daj 3 barvice in 3 flomastre (barva ni pomembna). Zdaj iz vrečke izžrebaj (to pomeni, da gledaš stran) en predmet.
  - Ali si izžrebal svinčnik? **NEMOGOČE.** *Ne, ker ga v vrečki ni in ga ne moreš izžrebat.*
  - Ali si izžrebal barvico? **MOGOČE.** *Možno je, da si jo, lahko si pa tudi flomaster.*
  - Ali si izžrebal flomaster? **MOGOČE.** *Možno je, da si ga, lahko si pa tudi barvico.*
- V vrečko daj 5 barvic. Izžrebaj en predmet.
  - Ali je mogoče, da si izžrebal flomaster? **NEMOGOČE.** *Ne, ker jih ni v vrečki.*
  - Ali si izžrebal barvico? **ZAGOTOVO.** *Ja, ker druge možnosti ni.*

**Pri takšnih nalogah uporabljamo izraze **MOGOČE, NEMOGOČE, ZAGOTOVO.****

- V vrečko daj 5 barvic in 3 flomastre.
  - Koliko predmetov je v vrečki? **8.**
  - Koliko je barvic? **5.**
  - Koliko je flomastrov? **3.**
  - Katerih predmetov je manj? *Flomastrov.*
  - Kateri predmet boš najverjetneje izvlekel iz vrečke, ne da bi pri tem gledal? *Barvico, ker jih je v vrečki večje število kot flomastrov.*
- V DZ na strani **20** in **21** samostojno reši vse naloge.  
 Rešitve:
  1. zagotovo, nemogoče, mogoče
  2. mogoče, nemogoče, zagotovo
  3. rumen, moder
  4. ne, da, da, ne
- Dodatna naloga: RJ1 3. razred, **1. zvezek** str. 54 in 55.

<b>SPO</b>	<b>DENAR</b>
<p>V prejšnjem tednu ste se pri matematiki srečali z denarjem in z njim pridno računali. Zdaj pa si o njem pogledajmo še več.</p> <p><u>Pozorno si oglej poslano predstavitev o denarju.</u></p>	

**SPO - DODATNE NALOGE:**

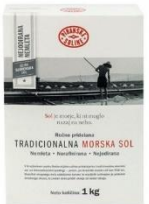
Izberi in naredi kadarkoli med tednom, če želiš 😊.



- Izberi nekaj izdelkov, ki jih imaš doma in s pomočjo spleta preveri, kakšna je njihova cena. Lahko tudi izpolniš tabelo in jo nalepiš v zvezek.



izdelek	cena



- Sam določi ceno svojim igračem in se z domačimi s pomočjo denarja, ki si ga izrezal/a pri MAT, igraj trgovino.



- Zdaj veš, kako izgledajo slovenski evrski kovanci. Poglej, če imate mogoče zdajle doma katerega izmed njih.



- Na spletu si oglej, kako je izgledal slovenski denar pred uvedbo evra. Imenoval se je tolar.
- Na spletu si oglej, kako izgledajo druge denarne valute: npr. hrvaška kuna, madžarski forint, ameriški dolar, ...

Preberi še: **Ali že veš?**



- V nekaterih državah nimajo evra, ampak uporabljajo drugačen denar.
- Obstajajo tudi **kriptovalute**. To so digitalne valute. Obstajajo samo na računalnikih, saj v sistemu ni nobenih oprijemljivih bankovcev ali kovancev.
- **Denar** je na več načinov **zaščiteno pred ponarejanjem** (srebrna nitka, številka bankovca, vodni tisk).
- **Z bančnimi in kreditnimi karticami** lahko plačamo le, če imamo na računu denar oziroma moramo znesek v določenem času pokriti s pologom denarja.
- Pri uporabi bančnih ali kreditnih kartic moramo paziti, da nam kdo **ne ukrade PIN kode in tako zlorabi naš bančni račun**.
- Tvoji starši **plačajo tudi stroške** za odvoz smeti, porabo vode, elektrike, telefona... Prav je, da **varčujemo** z vodo, elektriko in ostalimi dobrinami.

- Blago, ki ga ne potrebujemo, postane **odpadek**. Zato, kupujmo le stvari, ki jih potrebujemo.



- Nekatera **dela** opravljamo, ker so **pomembna**, pa zanje **ne dobimo denarja**. Na primer: pomisli na prostovoljce ter na vse, kar naredimo v domačem gospodinjstvu.
- Ob naravnih nesrečah in različnih stiskah ljudi smo **solidarni in pomagamo drugim** oz. prispevamo denar.