

**MATEMATIKA**

**NAPOTKI ZA DELO NA DALJAVO - 3. č**

**14.-17. 4. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ura | **ŠTEVILA DO 1000** |

* Ponovi, kar si se že naučil/-a o številih do 1000.
	+ Štej do 1000 po 100.

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.

Ta števila imenujemo stotice.

* + Pa poskusi šteti po 100 od 1000 navzdol.
* Odgovori.
	+ Koliko enic je ena desetica? *10.*
	+ Koliko desetic je ena stotica? *10.*
	+ Koliko enic je ena stotica? *100.*
	+ **Kaj pa dobimo, če združimo 10 stotic?** **Tisočico**.
* V zvezek za MAT napiši naslov **Števila do 1000** in prepiši naslednji zapis.

**Števila do 1000**

1S = 100 sto

2S = 200 dvesto

3S = 300 tristo

4S = 400 štiristo

5S = 500 petsto

6S = 600 šeststo

7S = 700 sedemsto

8S = 800 osemsto

9S = 900 devetsto

 10S = 1000 tisoč = **1T**

**1T = 10S = 100D = 1000E**

**Tisoč enic je ena tisočica.**

**Sto desetic je ena tisočica.**

**Deset stotic je ena tisočica.**

* Reši nalogo v DZ str, 27. Ne pozabi prebrati, kar je napisano pod nalogo.

|  |  |
| --- | --- |
| 2. ura | **ŠTEVILA DO 1000** |

* Potrebuješ 10 listkov ali kartončkov. Velikost in oblika ni pomembna.
* Vsako stotico napiši na svoj list ali kartonček.

**100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000**

* Listke med seboj premešaj, nato pa jih uredi po velikosti od največjega števila do najmanjšega in obratno od najmanjšega števila do največjega.
* Izmed listkov izvleči dva in ugotovi, katero število je večje in katero manjše. Večkrat ponovi.

*Primer: Izvlekel/a si listka s številom 300 in 700.*

*700 je večje od 300 in obratno 300 je manjše od 700.*

* Če imaš možnost, si oglej naslednjo povezavo <https://www.youtube.com/watch?v=HAmZxWPQQSM>
* V zvezek s kvadratki napiši naslov **Vaja** ter prepiši in reši naslednji nalogi.
	+ **Vstavi znak <, >, =.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **400** |  | **800** |
| **500** |  | **300** |
| **900** |  | **200** |
| **600** |  | **600** |
| **100** |  | **700** |
| **3S** |  | **500** |
| **10S** |  | **1S** |
| **800** |  | **8S** |
| **6S** |  | **9S** |
| **3S** |  | **300** |

* + **Uredi števila po velikosti. Začni z največjim številom.**

**300, 7S, 200, 1000, 9S, 100, 500, 800**

*Rešitve:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 400 | **<** | 800 |
| 500 | **>** | 300 |
| 900 | **>** | 200 |
| 600 | **=** | 600 |
| 100 | **<** | 700 |
| 3S | **<** | 500 |
| 10S | **>** | 1S |
| 800 | **=** | 8S |
| 6S | **<** | 9S |
| 3S | **=** | 300 |

1000, 9S, 800, 7S, 500, 300, 200, 100

* Reši naloge v SMČ 2, na strani 28. Prosi nekoga, da pregleda, če je pravilno.

|  |  |
| --- | --- |
| 3. ura | **SESTAVLJAMO ŠTEVILA** |

* Imamo tri števke **5, 6, 4**. Katera števila bi lahko sestavili iz teh treh števk?

5 56 54 546 564

6 65 64 645 654

4 45 46 456 465

* Kako bi lahko zapisali te številke s pomočjo E, D, S?

5 5E

54 5D 4E 50 + 4 = 54

564 5S 6D 4E 500 + 60 + 4 = 564 petsto štiriinšestdeset

465 4S 6D 5E 400 + 60 + 5 = 465 štiristo petinšestdeset

* Ob tem ne smemo pozabiti na povezanost med E, D, S.

**1D = 10 E**

**1S = 100 E 1S = 10 D**

**1T = 1000 E 1T = 100 D 1T = 10 S**

* **Kadar števila do 1000 zapišemo z besedo, vedno stotice pišemo ločeno od enic in desetic skupaj. Enice se vedno pišejo PRED deseticami.**
* Vzemi zvezek za MAT, napiši naslov **Sestavljamo števila** in prepiši spodnji zapis.

****

* Reši v SMČ 2, str. 29.

*Rešitve: 313 – tristo trinajst; 157 – sto sedeminpetdeset, 209 – dvesto devet*

|  |  |
| --- | --- |
| 4. ura | **ENICE, DESETICE, STOTICE** |

* Preberi števila: **150, 230, 570, 368, 107, 600, 394, 429, 555, 718, 280, 502, 114**
* Zapiši v zvezek.

**Zapisujemo števila**

5S 2D 3E = 523 = petsto triindvajset

7S 0D 6E = 706 = sedemsto šest

2S 5D 0E = 250 = dvesto petdeset

8S 7D 3E = 873 = osemsto triinsedemdeset

6S 4D 2E = 642 = šeststo dvainštirideset

1S 9D 0E = 190 = sto devetdeset

4S 3D 1E = 431 = štiristo enaintrideset

Stotice in desetice pišemo narazen.

3S 5D 7E = 300 + 50 + 7 = 357

5S 8D 3E = 500 + 80 + 3 = 583

1S 6E = 100 + 6 = 106

4S 9D = 400 + 90 = 490

* Še enkrat preveri, če si števila res pravilno napisal/-a z besedo.
* Vzemi SMČ 2 in reši naloge na straneh 30 in 31. Nekoga prosi, da ti jih na koncu pregleda.

**DODATNA NALOGA**

<https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_1000/racunam_do_1000.html>