

**MATEMATIKA**

**NAPOTKI ZA DELO NA DALJAVO - 3. b**

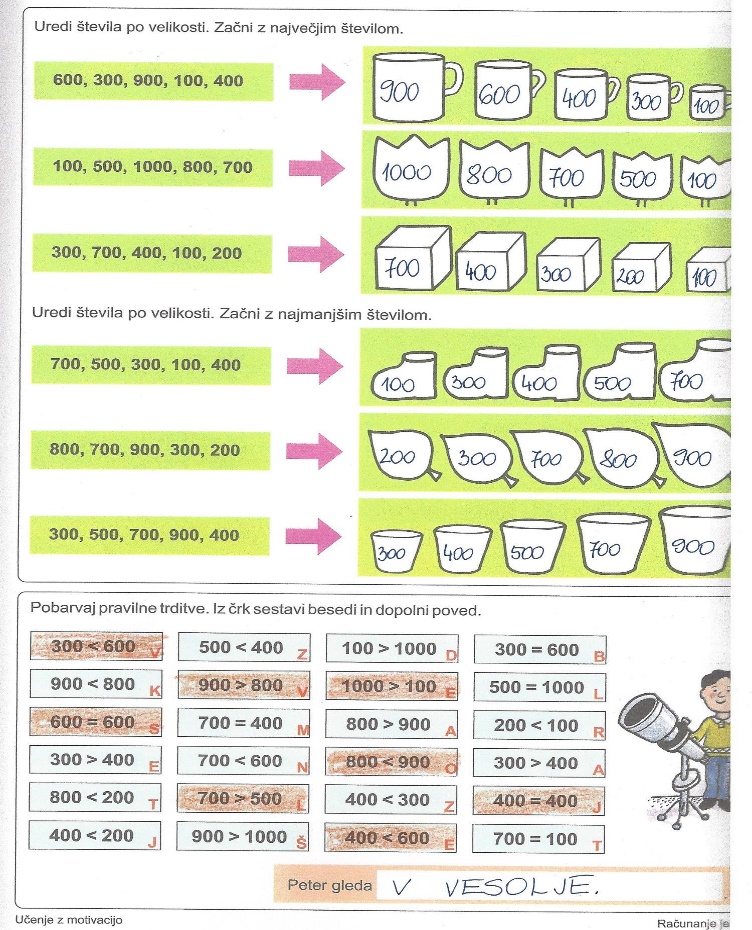
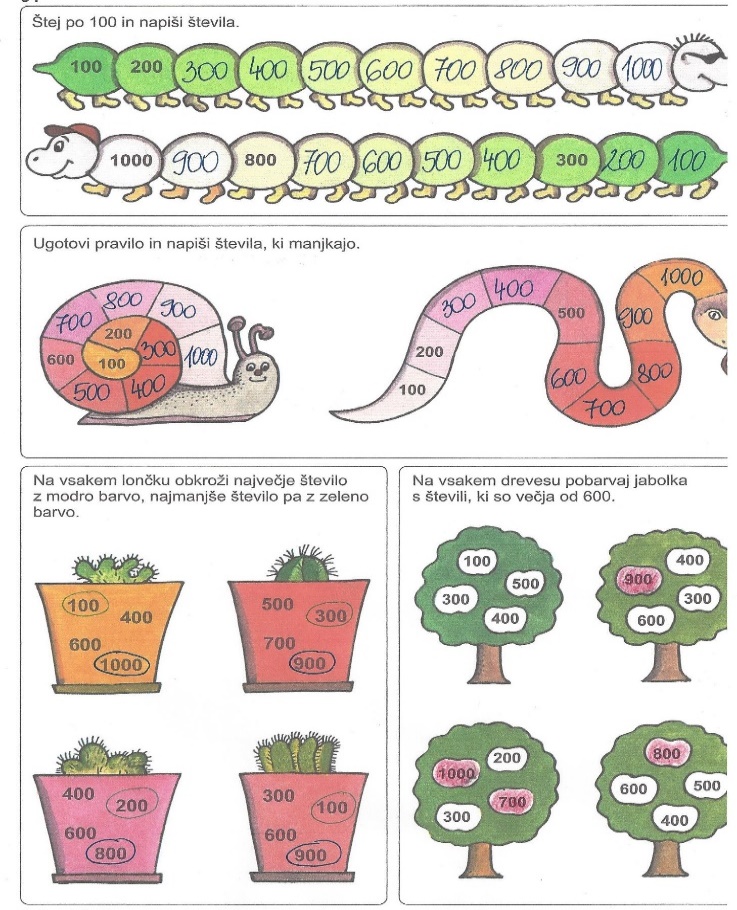
**20. - 24. 4. 2020**

1. **Predhodnik in naslednik** (DZ str. 32, 33)

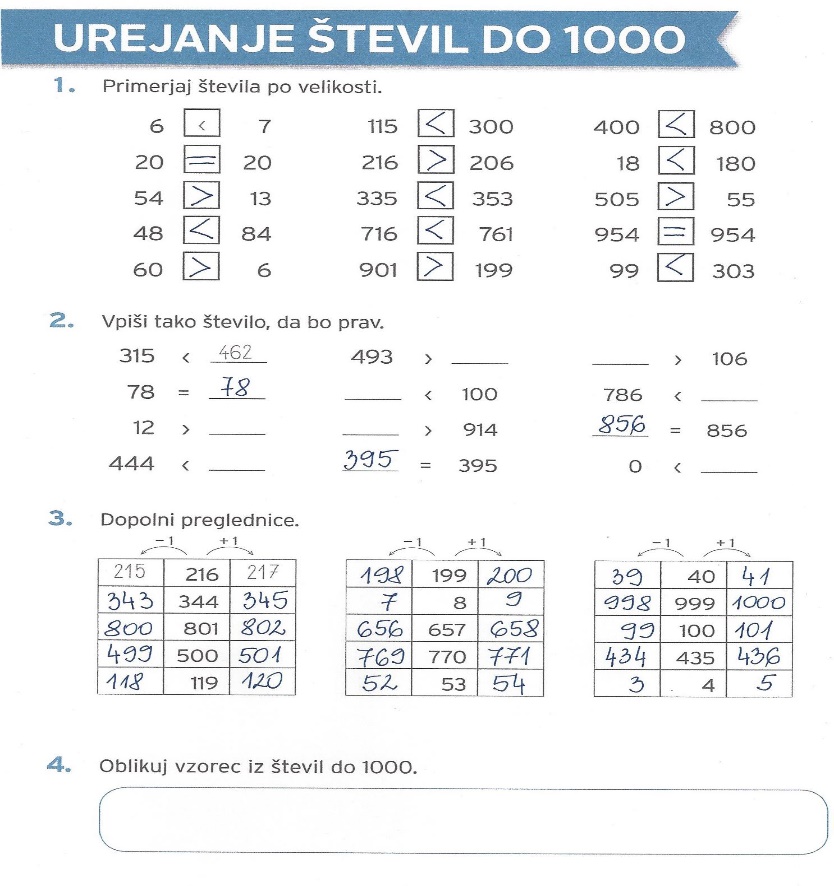
* Najprej bomo malo ponovili števila do 1000, zato vzemi **RJI3, 2. zvezek** in reši naloge na **strani 34 in 35**.
* Ko končaš, poglej rešitve (so na koncu današnjega dne) in preveri, kako ti je šlo.
* Danes bomo številom do 1000 določili **predhodnik** in **naslednik**. Spomni se: predhodnik je za 1 manjši od danega števila, naslednik pa je za 1 večji od danega števila.
* V zvezek napiši naslov Predhodnik in naslednik, prepiši spodnjo tabelo in poskušaj samostojno vpisati manjkajoče število.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDHODNIK** | **ŠTEVILO** | **NASLEDNIK** |
|  | **376** |  |
|  | **650** |  |
|  | **700** |  |
| **479** |  |  |
|  |  | **312** |
|  | **100** |  |
| **998** |  |  |
|  |  | **501** |
|  | **420** |  |
|  |  | **801** |

* V rešitvah preveri pravilnost.
* Oglej si zapisana števila v tabeli. Na glas preberi vsa števila, ki so večja od števila 600
* Reši naloge v **DZ str. 32.**
* Preveri pravilnost svojih nalog s pomočjo rešitev. 2. in 4. nalogo pa naj ti pregledajo starši, saj je več možnih rešitev.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDHODNIK** | **ŠTEVILO** | **NASLEDNIK** |
| **375** | **376** | **377** |
| **649** | **650** | **651** |
| **699** | **700** | **701** |
| **479** | **480** | **481** |
| **310** | **311** | **312** |
| **99** | **100** | **101** |
| **998** | **999** | **1000** |
| **499** | **500** | **501** |
| **419** | **420** | **421** |
| **799** | **800** | **801** |



1. **Števila do 1000 – ponavljanje znanja** (DZ str. 33)

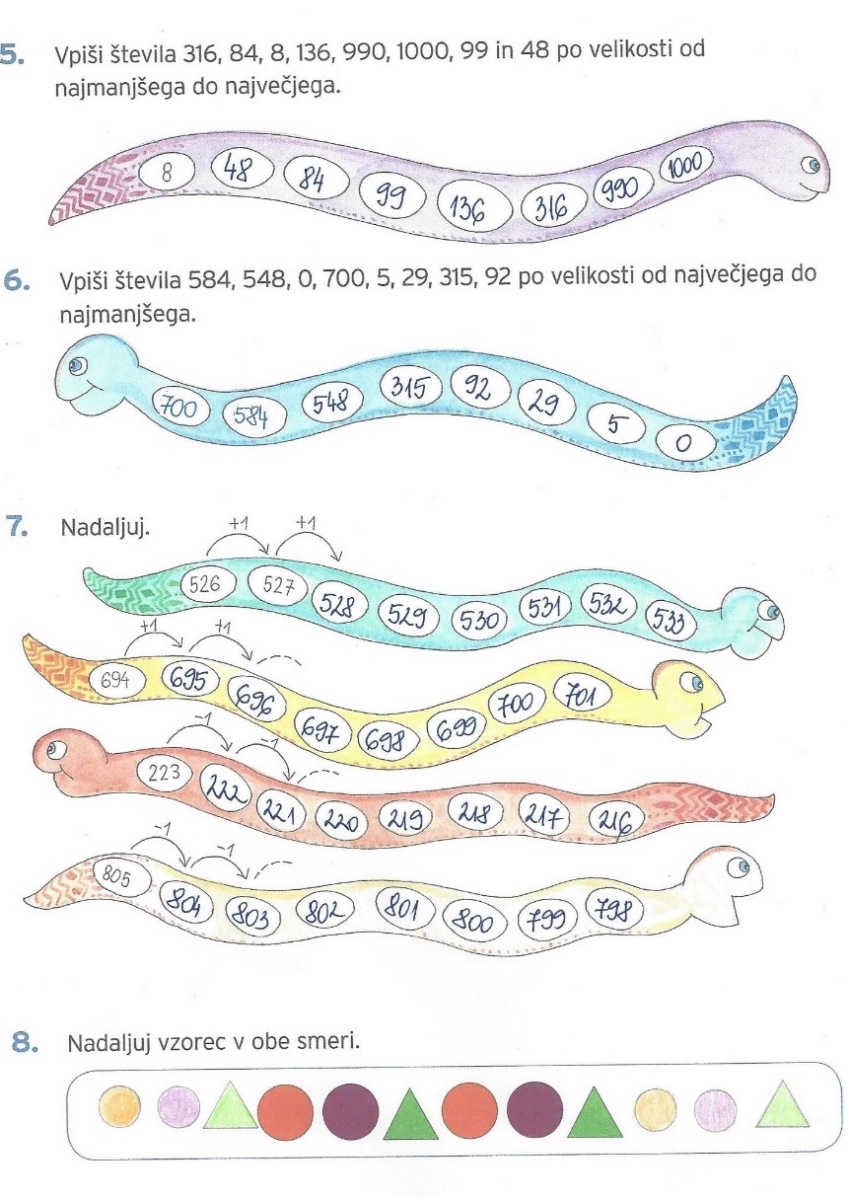
* Danes si bomo vzeli čas in ponovili, kar smo se že naučili o številih do 1000.
* Znamo že šteti, zapisovati, brati, urejati in primerjati števila do 1000.
* Spodaj imaš tri povezave do predstavitev števil do 1000. Ena predstavitev pa je v prilogi. Izberi si vsaj eno in si jo oglej. Če pa imaš težave s predstavami števil do 1000, ti pa priporočam, da si jih ogledaš več in tudi večkrat. Kdor nima možnosti ogleda, naj to nalogo izpusti.

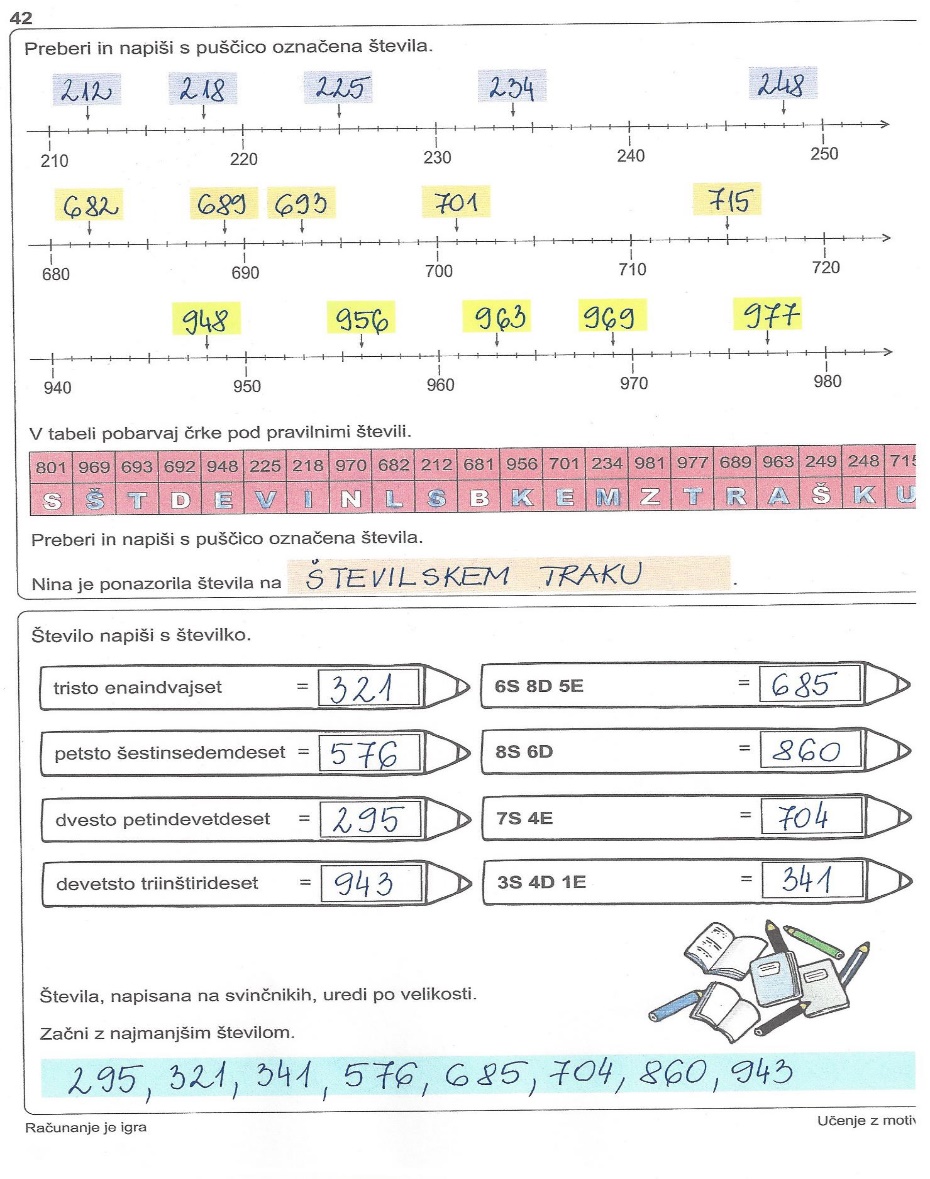
<https://www.youtube.com/watch?v=HOcSDkiMP6k>

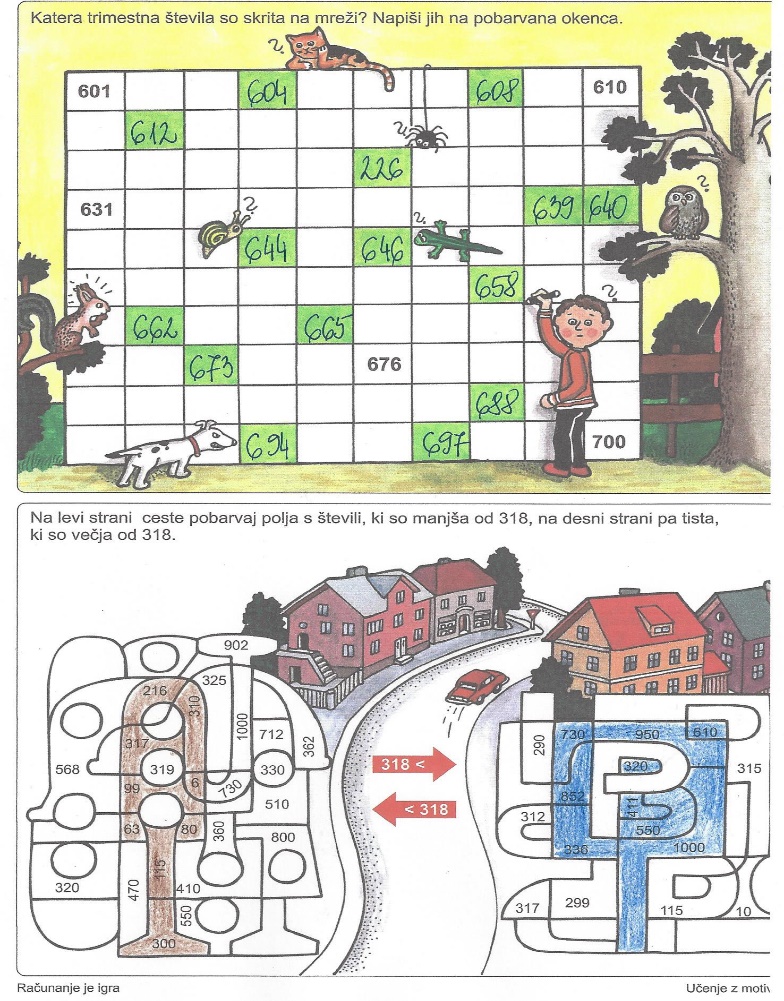
<https://www.youtube.com/watch?v=qmRLzAd8vNQ&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bsed6FRMNts>

* Zdaj pa sledi samostojno reševanje nalog v **DZ str. 33** in **RJI str. 42 in 46**.
* Ko naloge rešiš, v rešitvah preveri njihovo pravilnost.
* Dodatna naloga: **RJI str. 43, 44, 45**. Prosi starše, da ti preverijo, če si pravilno reševal.







1. **Preverjanje znanja**

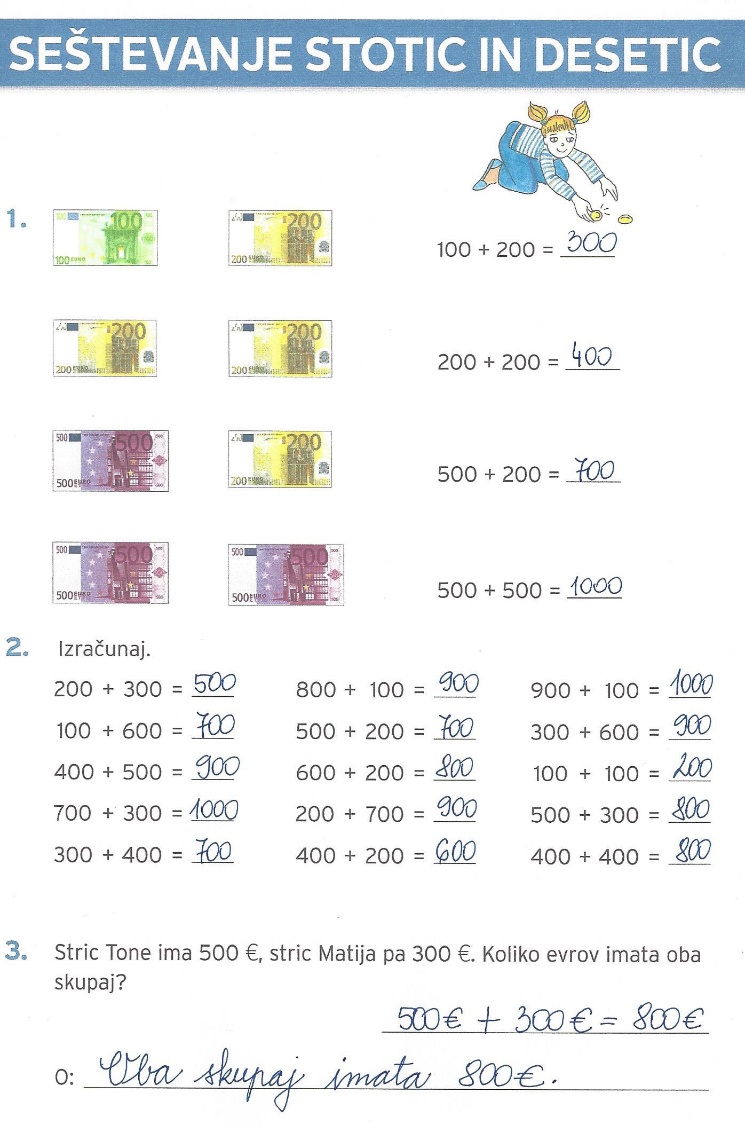
* Pojdi v eAsistent in odpri Xooltime. Prosi starše za pomoč, če sam/a ne znaš.
* Tam te pri predmetu MAT čaka učni list. Preveril/a boš svoje znanje o številih do 1000.
* Preveri svoje znanje in poskusi sam/a pravilno rešiti vse naloge. Starši te seveda lahko usmerjajo pri delu z računalnikom. Izvedel/a boš, kako ti je uspelo in če je potrebno še kakšno snov utrditi.
* Če s starši nimate možnosti dostopa do spletne učilnice Xooltime, si učni list natisni ali ga prepiši in mi ga rešenega pošlji.

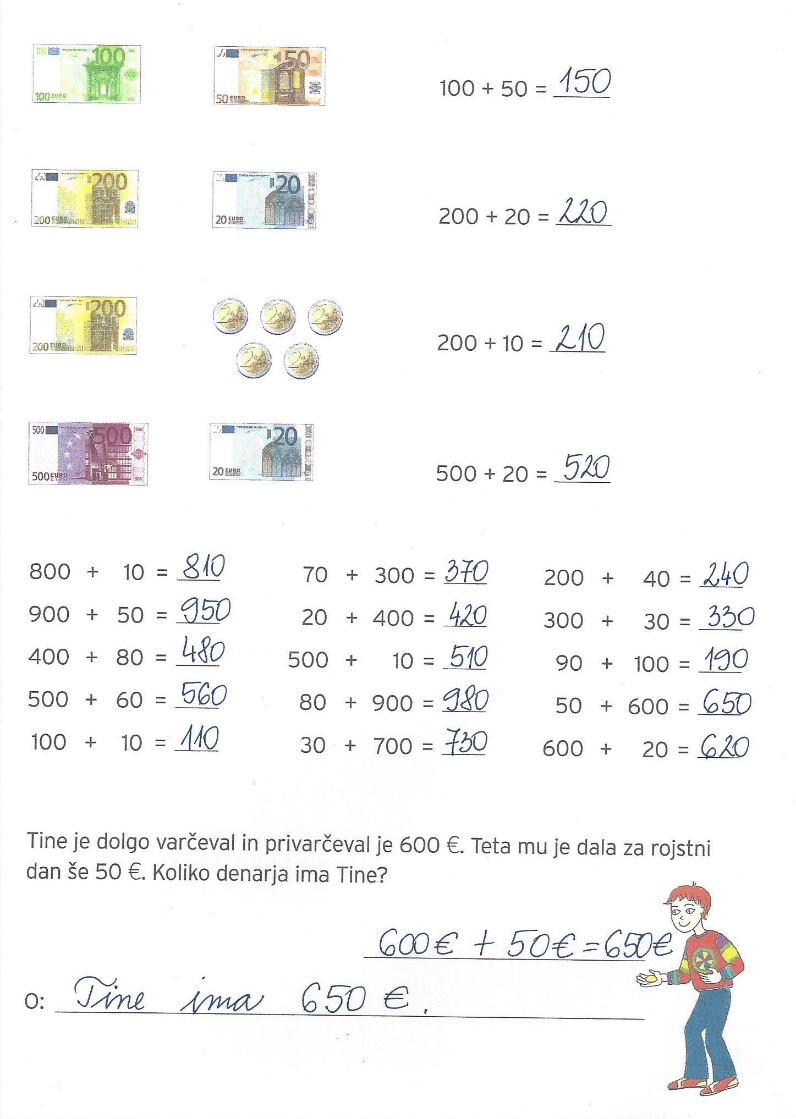
1. **Prištevanje stotic, desetic in enic trimestnemu številu** (DZ str. 46 in 47)

* Danes bomo začeli tudi računati s števili do 1000.
* V zvezek bomo napisali nekaj primerov prištevanje stotic, desetic in enic.
* Stotico bo predstavljal zelen kvadratek. Desetico bo predstavljala rdeča črta. Enico pa bo predstavljal majhen moder kvadratek.
* V zvezek napiši naslov Prištevanje stotic, desetic in enic ter prepiši spodnji zapis.

****

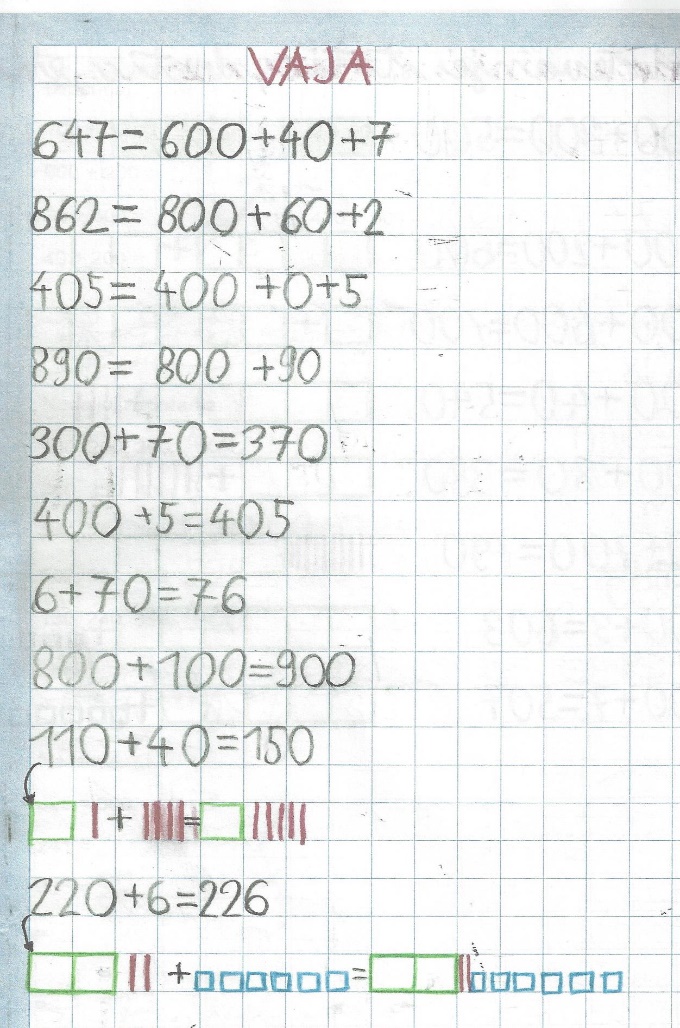
* Reši še naloge v **DZ stran 46 in 47**. Na koncu preveri rešitve.

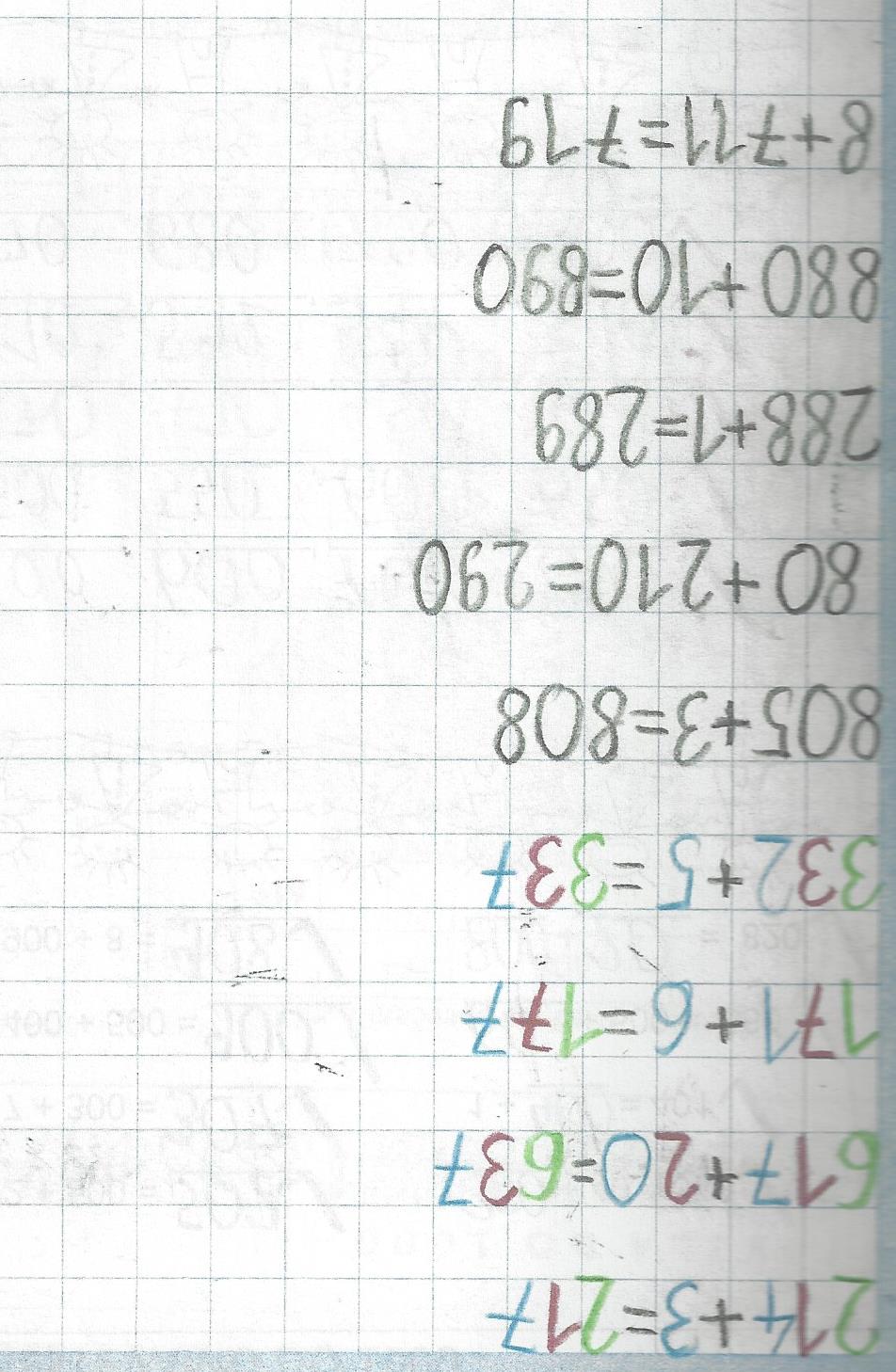




1. **Prištevanje stotic, desetic in enic trimestnemu številu** (DZ str. 48 in 49)

* V zvezek napiši naslov Vaja in prepiši spodnje račune. Najprej prepiši račun, ga reši in nato poglej, če si pravilno izračunal.





* Reši naloge v **DZ stran 48 in 49**. V rešitvah preveri pravilnost zapisanega.

